

学前教育（师范类）专业专升本自荐生 综合能力测试方案

学前教育（师范类）专业专升本自荐生综合能力测试科目：学前教育学；测试内容：幼儿教师保教知识与能力、幼儿教师综合素质。其中，幼儿教师保教知识与能力部分由2道论述题构成，主要从学前教育基本理论及其应用方面对学生进行考核；幼儿教师综合素质部分由2道论述题构成，主要从幼儿教师职业道德规范、教师职业素养等方面进行考核。

模拟题：

1. 学前儿童身心发展规律及其对教育的启示。（50分）
2. 作为大班幼儿教师，如何做好幼小衔接工作？（50分）
3. 教师应如何正确组织幼儿进餐活动？（50分）
4. 请结合儿童观、教师观，谈谈如何建立良好的师幼关系？（50分）

机械、电气类专业专升本自荐生综合能力测试方案

机械、电气类专业（含机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、车辆工程、船舶与海洋工程专业）专升本自荐生综合能力测试主要内容为创新思维能力，共 2 道综述题，主要对创新产品、创新理念及未来的发展趋势等思维方面进行考核。

1. 创新思维题目需要结合生活中的常用常见产品结构在满足力学性能要求基础上方面进行创新思考，要求考生结合自身实际生活中的体验，完成结构的力学分析，包括考生对结构未来创新发展的看法等。

2. 每套试题包含 2 道主观题，从创新思维方面以一个常见结构或典型创新思路为考查背景，也可以概述目前的创新形式及创新大环境，以此为背景对考生进行创新思维的考查。

模拟题：

1. 创新是一个民族进步的灵魂，是国家持续发展的不朽动力，目前，全球正在进行第四次科技革命，这是多方面的创新革命，其关键是数字化、信息化管理和智能系统的紧密结合，它不仅提高了主要生产水平，提供了丰富多彩的化学物质，还重建了人力资源和设备能力融合的劳动者方式和规定。请结合对全球科技发展的了解及日常生活，列举一项我国在此次科技革命中的科技创新实例，谈一下你对创新思维、创新能力的理解，并展望一下未来世界的创新发展。（100 分）

2. 随着时代不停的发展，科技不停的进步，我们的生活已进入智能化时代，根据所学知识，以你身边熟悉的电子产品为例，畅想未来电子产品的发展方向。（100 分）

建筑类专业专升本自荐生综合能力测试方案

建筑类专业（含土木工程、工程管理、工程造价专业）专升本自荐生综合能力测试内容包含两大部分，即建筑构造基础知识和建筑设计思维。其中，建筑构造基础知识部分由 2 道论述题构成，主要根据建筑物的各个组成构件对考生进行考核；建筑设计思维部分由 1 道分析题构成，主要针对如何进行建筑空间设计等思维方面进行考核。

模拟题：

1. 楼梯是建筑物的一个垂直交通构件，生活中处处可见，请根据自己的理解介绍一下楼梯，包括它的作用、设计要求、组成、类型及设计要点等。（60 分）

2. 屋顶是建筑物中一个水平构件，生活中处处可见，请根据自己的理解介绍一下屋顶，包括它的作用、设计要求、组成，类型及排水设计等。（60 分）

3. 众所周知，建筑平面图就是用一个假想的水平剖切平面沿略高于窗台的位置剖切房屋后，移去上面的部分，对剩下部分向水平面做正投影，所得的水平剖面图，通过平面图可以观察到建筑平面空间的围合和组合情况，下图为一住宅楼的示意图，请结合该图或自己熟悉的住宅楼对住宅建筑的平面设计做出相应分析，包含平面设计的内容，主要使用部分（比如卧室、客厅）设计要点及如何设计，辅助使用部分（比如卫生间）设计要点及如何设计，交通联系部分（比如过道）设计要点及如何设计，如何进行平面组合等。（80 分）



计算机类专业专升本自荐生综合能力测试方案

计算机类专业（含计算机科学与技术、数据科学与大数据技术专业）

专升本自荐生综合能力测试内容包含三大部分：计算机系统的基本结构、数据结构、新一代信息技术。每部分考核 1 道综合性题目，计算机系统的基本结构考核学生对计算机软硬件系统的认识及各部件工作原理的掌握情况；数据结构部分考核学生对常见类型数据结构的掌握情况；新一代信息技术部分考核学生对物联网、云计算、大数据、人工智能、虚拟现实等新技术的认知情况。

模拟题：

1. 数学家冯·诺依曼提出了计算机制造的三个基本原则，即采用二进制逻辑、程序存储执行以及计算机由五个部分组成，这套理论被称为冯·诺依曼体系结构。请写出冯诺依曼型计算机的五大组成部分及各部分的功能。

（60 分）

2. 数据结构是计算机存储、组织数据的方式。数据结构是指相互之间存在一种或多种特定关系的数据元素的集合，分为逻辑结构和存储结构。数据的逻辑结构包括线性结构、树、图、集合这四种，请根据所学知识列举常见的线性结构有哪几种，各自有什么样的特点？（60 分）

3. 新一代信息技术是国务院确定的七个战略性新兴产业之一。它是以物联网、云计算、大数据、人工智能、网络安全、虚拟现实（AR/VR）等为代表的新兴技术，既是信息技术的纵向升级，也是信息技术的横向渗透融合。请你任选其中的 3 种新技术分别谈谈它们在社会经济发展和人们的日常生活中的应用以及今后的发展趋势。（80 分）

经济管理类专业专升本自荐生综合能力测试方案

本测试方案适用于财务管理、电子商务、国际经济与贸易、市场营销、国际商务、物流管理、酒店管理、商务英语专业专升本自荐生。经济管理类专业专升本自荐综合能力测试内容包括材料分析一个模块。每套试题包含一个大题，3 个小题，包括英语能力测试、专业问题分析能力考核、综合应用能力考核，每小题考试不做单独限时要求，考生可自主把控，答题前请认真审题。

模拟题：

请考生阅读材料，熟悉给定材料内容。

在殿堂和田垄之间，他选择后者。脚踏泥泞，俯首躬行，在荆棘和贫穷中拓荒，洒下的汗水是青春，埋下的种子叫理想。守在悉心耕耘的大地，静待收获的时节。

秦玥飞，耶鲁大学毕业后选择回到祖国农村服务，在湖南省担任大学生村官，挥洒汗水，默默奉献。

2011 年，秦玥飞到衡山县贺家乡任大学生村官，为当地改善水利灌溉系统、硬化道路、安装路灯、修建现代化敬老院、为乡村师生配备平板电脑开展信息化教学……2013 年被评为央视“最美村官”，立个人一等功一次。2014 年服务期满，秦玥飞放弃升迁机会，继续扎根农村，转至白云村续任大学生村官，获评 2016 年“感动中国年度人物”。

University is the best time in our life. After graduating
(毕业) from university, some students choose to continue

studying, and other students choose to enter a big city. Qin Yuefei used his knowledge(知识) and actions to make the hometown more beautiful and the people richer. Youth (青春) is the same, but the choices are different. The choice of Qin Yuefei is a good example.

请根据给定的材料，按顺序完成以下问题：

1. 请将材料中的英文短文翻译成中文，并将答案写在 A4 纸上。要求字迹工整，视频录制时，必须录制头像和撰写过程，否则视频无效。（满分 75 分）

University is the best time in our life. After graduating (毕业) from university, some students choose to continue studying, and other students choose to enter a big city. Qin Yuefei used his knowledge(知识) and actions to make the hometown more beautiful and the people richer. Youth (青春) is the same, but the choices are different. The choice of Qin Yuefei is a good example.

2. 请结合管理学中“计划职能”的相关知识，对即将到来的本科段大学生生活做出规划。（请将分析内容用黑色中性笔书写到自备的 A4 纸上，视频录制时，必须录制头像和撰写过程，否则视频无效。要求字迹工整，字数介于 100-200 之间，满分 75 分）

3. 请结合短文内容，简略说明你选择升入大学本科段继续深造的原因。（请将分析内容用黑色中性笔书写到自备的 A4 纸上，视频录

制时，必须录制头像和撰写过程，否则视频无效。要求字迹工整，字数介于 100-200 之间，满分 50 分)

视频录制完毕后，3 分钟内将笔试部分拍照上传，要求照片清晰、不得编辑修改，否则按无效处理。

日语专业专升本自荐生综合能力测试方案

日语专业专升本自荐综合能力测试采用随机抽取题目形式进行，考生随机抽取试题，每套试题包含三个大题，第一大题为日语翻译能力测试，第二大题为专业综合能力测试，第三大题为日语写作能力测试。每小题考试不做单独限时要求，考生可自主把控，答题前请认真审题。

模拟题：

一、日语翻译能力测试，将日文句子翻译成中文，并将答案写在 A4 纸上。要求字迹工整，视频录制时，必须录制头像和撰写过程，否则视频无效。（满分 75 分）

1. 毎朝、私はバスで学校へ行きます。午前は英語の授業で、午後は音楽や体育の授業です。
2. 暑かったり、寒かったりで、お体に気をつけてください。
3. 中国で日本語を勉強してから、日本へ行って大学院で経済を勉強しようと思えます。
4. 春にあると、暖かくなって、桜も咲きます。昨日、私たちは花見に行って、とても疲れましたが、楽しかったのです。
5. まもなくそれぞれ別々の進路を歩むので、一緒にいられるのも残りわずかですが、いつまでも変わらぬ友達でいられるように、記念写真を撮って、卒業アルバムを作るつもりです。

二、请考生阅读短文，并根据短文内容回答问题。（满分 50 分）

(一)

これはカレンさんが田中先生に書いた手紙である。

田中先生

ごぶさたしております。お元気ですか。

帰国してから、もう半年が過ぎましたが、日本語クラスで勉強していたころのことを、いつもなつかしく思い出しています。

7月から大学が休みになるので、2週間くらい、姉と日本を旅行します。京都や広島を回る予定ですが、13日から15日の間は東京にいます。東京にいる間に大学に伺って、ぜひ先生にお目にかかりたいと思っています。もしご都合のいい日がありましたら、メールでお返事をいただけないでしょうか。

よろしく願いいたします。

4月10日

1. 質問：カレンさんが田中先生に最も聞きたいことは何か。

(二)

私にとって、部屋が片付いていないことほどストレスのたまることはない。でも、夫も子供も「片付けられない人」で、服は脱いだまま、おもちゃは出したまままで全く平気だ。文句を言うと、入れる場所が少なすぎるとか、すぐ使うからとか、いろいろなことを言う。片付けは片付けが得意な人がやればいいと言われた時は、本当に嫌になった。使い終わったら、それをあった所に戻すだけでいいのに、なぜこんな簡単なことができないのだろう。

2. 質問：「私」は、自分の家が片付いていない状態になるのは、なぜだと考えているか。

(三)

キャッシュカードなどを作る時に必要な暗証番号を決めるのは意外に難しい。電話番号などの自分に関係のある数字を使えば忘れにくいだが、他人に知られる危険がある。でも、自分に関係のない数字や、不規則に並んだ数字にすると忘れやすい。では、自分に関係のある数字に単純な数字を足すのはどうだろうか。例えば、誕生日の数字「1025」に「111」を足した「2136」を暗証番号にするのだ。これなら、他人にはわかりにくく、自分には思い出しやすくてよいだろう。

3. 質問：この文章を書いた人は、どのように暗証番号を決めるのがよいと言っているか。

(四)

これは野村課長が、同じ会社の内田さんに書いたメールである。

内田さん

今、池原駅に向かう電車の中にいます。信号故障の影響で、電車が止まってしまいました。車内アナウンスによると、動きだすまで30分くらいかかるそうです。

オオタ工業を訪問する前に、駅前の喫茶店で最終確認をする約束でしたが、その時間はなさそうです。私は駅から直接向かうので、先にオオタ工業に行って、入口前で待っててください。もし時間があれば、そこで簡単に最終確認をしましょう。

訪問する時間に間に合わない場合は、また連絡します。

よろしく申し上げます。

野村

4. 質問：野村課長がこのメールで伝えたいことは何ですか。

(五)

私は鉄道の旅が好きだ。特に、田舎をゆっくり走る鉄道の旅は、外の景色を楽しめて最高だ。日本ではかなりの田舎でも鉄道が通っている。人が少ない田舎にまで作られたのは、自動車より前に鉄道が移動手段として広く使われるようになったからだそうだ。もし順番が逆だったら、私は今のように田舎の鉄道の旅を楽し

しめなかつただろう。この歴史に感謝したい。

5. 質問：「私」が最も言いたいことは何か。

三、作文（満分 75 分）

「私の夢」をテーマに、150 字以内の短い文章を作成しなさい。

护理学、康复治疗学专业专升本自荐生综合能力 测试方案

护理学、康复治疗学专业专升本自荐生综合能力测试内容涉及临床常见疾病的护理和康复治疗、常见运动损伤的康复治疗等相关专业知识。题目以病例形式呈现，考核学生运用专业知识分析问题、解决问题的能力，考查学生为患者提供护理和康复治疗的综合应用能力。每套试题包括4道主观题，考生从中自选任意2道题目作答，每题100分，满分200分。

模拟题：

1. 呼吸内科有一位因肺炎入院的张女士，32岁。入院1周来体温在39~40℃波动，日差不超过1℃。今天护士又为病人测了体温、脉搏和呼吸，结果为体温39.2℃，脉搏104次/分，呼吸28次/分。病人意识清，面色潮红，口唇干裂，精神不振，食欲差。

请问：（1）该病人发热的程度？属于何种热型？（2）护士可以采取哪些护理措施？

2. 李某，男，23岁。因肺炎入院，行青霉素皮试阴性，给予美洛西林组液体静脉滴注。静滴开始5分钟左右，患者突感头昏，胸闷，呼吸困难，全身无力。

请问：（1）该病人可能发生了什么情况？（2）护士首先采取的措施是什么？（3）护士应采取的急救护理措施有哪些？

3. 李某，男，60岁，退休，3个月前晨起突发意识不清、右侧肢体活动不利伴语言障碍，至当地医院诊断为脑梗塞。经住院治疗1个月后，

病情稳定，神志清醒，遗留有右侧肢体及语言障碍，生活仍不能完全自理。患者现已出院居家，在家属辅助下可去社区康复中心进行训练。

请问：（1）该患者诊断为人体什么系统疾病，后期的康复治疗目标应是什么？（2）该患者应如何进行康复治疗？

4. 王某，男性，21岁，9个月前因打篮球时，右腿外力撞击，导致右侧膝关节疼痛、肿胀，休息后症状缓解，但始终感觉膝关节不敢发力。1周前再次扭伤膝关节，出现关节疼痛，不能伸直和过屈。查体见：患者右侧膝关节肿胀，内侧关节间隙压痛，内侧半月板损伤并有大量组织液；膝关节交叉韧带完好，内外侧副韧带未损伤，诊断为右腿内侧半月板损伤，患者在医院进行半月板复位缝合手术。

请问：（1）该患者在术后的日常生活有哪些注意事项？（2）如果你是一名治疗师，建议患者应如何进行术后康复？

艺术类专业专升本自荐生综合能力测试方案

艺术类专业（含环境设计、影视摄影与制作、动画、数字媒体艺术、绘画专业）专升本自荐生综合能力测试采用随机抽取题目形式进行，考生根据抽取的摄影或图片作品，从基本造型因素、技术技巧、艺术表现手法和主题思想四个方面对作品进行分析，并按要求在答题纸上作答。

模拟题：

摄影作品《筑梦》分析（共 200 分）

根据所提供的摄影作品，按要求完成问题。具体要求如下：

1. 请简述摄影作品的内容。不少于 200 字。（60 分）
2. 请分别从基本造型因素、技术技巧、艺术表现手法和主题思想四个方面对摄影作品进行分析。不少于 800 字。（140 分）

